

Мерыдыяны інтэграцыі

Новая праграма Еўрапейскай камісіі Erasmus + : возможности для беларусских вузов, студентов и преподавателей

А. И. Жук,
доктор педагогических наук, профессор, ректор БГПУ;
Н. И. Листопад,
доктор технических наук, профессор,
директор ГИАЦ Министерства образования;
Е. А. Минюкович,
кандидат экономических наук, доцент БГУ

В 2014 г. на смену хорошо знакомым в Беларуси программам Европейской комиссии для сферы высшего образования Tempus и Erasmus Mundus пришла новая программа Erasmus+. Она рассчитана на семь лет (до 2020 г.) и тематически направлена на образование, профессиональное обучение, молодежь и спорт.

По словам Дж. Кюрэла [1], директора по высшему образованию и международным связям Главного департамента по образованию и культуре Европейской комиссии, Erasmus+ строится на усилении успехов уже реализованных европейских программ и содержит целый ряд новшеств. Обновленная программа предлагает больше возможностей студентам, преподавателям и волонтерам. Новые возможности станут реальными в том числе благодаря увеличенному бюджету, который составляет порядка 14,7 млрд евро на 2014–2020 гг., что на 40 % больше предыдущего бюджета. Чтобы программа стала доступной и открытой, ее структура была существенно упрощена. В Erasmus+ слились шесть предыдущих программ: Lifelong Learning, Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Youth in Action и четыре программы международного сотрудничества: Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, а также программы сотрудничества с развитыми странами.

По структуре Erasmus+ состоит из пяти частей:

- Ключевое направление деятельности 1: Мобильность с целью обучения для физических лиц.
- Ключевое направление деятельности 2: Сотрудничество для инноваций и обмена лучшим опытом.
- Ключевое направление деятельности 3: Поддержка системных реформ.
- Жан Моне.
- Спорт.

Структурные части программы включают различные инструменты. В некоторых из них могут участвовать только граждане и организации из стран, называемых в терминологии Erasmus+ странами программы (страны ЕС, Исландия, Лихтенштейн, Македония, Норвегия, Турция, Швейцария¹). Другие инструменты предполагают участие представителей стран-партнеров (все остальные страны). Правила участия в Erasmus+

отличаются для разных стран-партнеров. На Беларусь распространяются правила, установленные для региона «Eastern Partnership countries» (Восточного партнерства), который помимо нашей страны включает также Азербайджан, Армению, Грузию, Молдову и Украину. Инструменты Erasmus+, доступные для нашего региона и России, перечислены в таблице 1.

Из 12 представленных в таблице инструментов первые 6 предлагают участие в проектах в сфере высшего образования. С учетом ограничений инструментов 4 и 5 основные возможности для белорусских организаций и граждан по участию в мероприятиях Erasmus+ в сфере высшего образования составляют следующие четыре инструмента: «Кредитная мобильность», «Совместные магистерские степени», «Создание потенциала в сфере высшего образования» и «Жан Моне». При этом большая доля средств программы, предназначенных для взаимодействия в сфере высшего образования с регионом Восточного партнерства, будет направлена на финансирование инструментов «Кредитная мобильность» и «Создание потенциала в сфере высшего образования».

Модернизация высшего образования в нашей стране также будет поддерживаться такими инструментами Erasmus+, как «Национальный Erasmus+ Офис» и «Национальная группа экспертов по вопросам реформы высшего образования».

Кредитная мобильность

Инструмент «Кредитная мобильность» относится к Ключевому направлению деятельности 1. В его рамках белорусы получают возможности, аналогичные тем, которые предоставлялись ранее по программе Erasmus Mundus Модуль 2 [2]. Основанием для подачи заявки на организацию мобильности являются межвузовские соглашения. Заявка подается вузом из страны программы в Национальное агентство², которое организует проведение конкурсного отбора. Если заявка с участием вуза из страны-партнера получает финансирование, этот университет в соответствии с межвузовским соглашением проводит отбор кандидатов (студентов, преподавателей), которым предоставляются гранты на мобильность.

О студенческой кредитной мобильности известна следующая информация: мобильность будет доступна для обучающихся на первой, второй или третьей ступени высшего образования, а также для недавних выпускников; ограничений по учебным дисциплинам нет; продолжительность мобильности – от 3 до 12 месяцев для обучения и от 2 до 12 месяцев для производственной практики; мобильность для прохождения практики не будет открыта для представителей стран-партнеров первые два года программы, т. е. в 2014–2015 гг.

¹ В конкурсе 2014 г. Швейцария не рассматривается как страна программы, так как не подписано соглашение между Европейским союзом и Швейцарией.

² В каждой стране программы организовано Национальное агентство, в число задач которого входит менеджмент программы Erasmus+.

Доступ стран региона Восточного партнерства и России к инструментам Erasmus+

№	Инструменты Erasmus+	Регион Восточного партнерства: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Молдова, Украина	Россия
1	Joint Master Degrees** (Совместные магистерские степени)	Да	Да
2	Credit mobility** (Кредитная мобильность)	Да	Да
3	Capacity building in higher education* (Создание потенциала в сфере высшего образования)	Да	Да
	Возможность направления по мобильности	Да	Нет
4	Knowledge alliances, Sector skills alliances** (Альянсы знаний, Альянсы профессиональных умений)	Частично***	Частично***
5	Strategic partnerships in education, training and youth** (Стратегические партнерства в сфере образования, профессионального обучения и молодежи)	Частично***	Частично***
6	Jean Monnet* (Жан Моне)	Да	Да
7	Youth Mobility projects** (Проекты по мобильности для молодежи)	Да	Да
8	National Erasmus+ Office (Национальный Erasmus+ Офис)	Да	Да
9	Higher Education Reform Experts (Национальная группа экспертов по вопросам реформы высшего образования)	Да	Да
10	Capacity building in the youth field (Создание потенциала в сфере молодежи)	Вопрос еще не решен	Нет
11	Structured Dialogue youth** (Структурный диалог в сфере молодежи)	Да	Да
12	Sport collaborative Partnerships** (Партнерства по сотрудничеству в сфере спорта)	Частично***	Частично***

Примечание.

* – доступно участие в проекте и как партнера, и как грантополучателя.

** – доступно участие в проекте только в качестве партнера.

*** – участие в проекте допускается только в том случае, когда обосновано, что это приносит в проект существенное улучшение качества.

Мобильность сотрудников университетов будет доступна для преподавания или повышения квалификации. Для представителей стран-партнеров ее продолжительность составит от пяти дней до двух месяцев без учета дороги. Мобильность для преподавания должна включать минимум восемь часов аудиторных занятий. Поощряется мобильность представителей предприятий с целью преподавания в вузе.

Совместные магистерские степени

Этот инструмент также относится к Ключевому направлению деятельности 1. Он унаследован от программы Erasmus Mundus Модуль 1 [2]. Совместные магистерские степени (СМС) – это интегрированные международные магистерские программы, которые:

- отбираются Агентством по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской комиссии (ЕАСЕА);
- разрабатываются и предоставляются консорциумом университетов из стран программы, допускается участие в консорциуме вузов из стран-партнеров;
- включают обязательный период обучения как минимум в двух различных странах программы;
- обучение завершается выдачей совместного диплома, признаваемого в странах, вузы которых входят в консорциум, или двойных (множественных) дипломов.

С текущего года конкурс по инструменту СМС (срок подачи заявок – до 27 марта) открыт для участия стран-

партнеров. В рамках этого конкурса планируют отобрать девять консорциумов, суммарный объем финансирования которых составит порядка 17,3 млн евро. Всего в период с 2014 г. по 2020 г. профинансируют около 350 СМС, в рамках которых будет предоставлено порядка 25 тыс. стипендий.

Консорциумы, которые будут отобраны в 2014 г., начнут свою деятельность в период с 1 августа по 31 октября 2014 г. Продолжительность проекта Erasmus+ СМС составляет 4–5 лет и включает один подготовительный год и три конкурсных отбора магистрантов. Обучение в рамках СМС длится от одного года до двух лет и соответствует 60, 90 или 120 зачетным единицам.

Из средств проекта в рамках каждого набора магистрантов выделяется от 13 до 20 стипендий. Приоритет при выдаче стипендий отдается претендентам из стран-партнеров (75 % стипендий). Стипендия выдается на весь срок обучения в магистратуре и покрывает:

- транспортные расходы (от 1 до 3 тыс. евро за академ. год);
- установочные затраты (1 тыс. евро однократно, только для магистрантов из стран-партнеров);
- ежемесячное пособие (1 тыс. евро);
- плату за обучение (9 тыс. евро в год для магистрантов из стран-партнеров, 4,5 тыс. евро в год для магистрантов из стран программы).

Конкурсы на выдзяленне стипендий проводит консорциум. Чтобы претендовать на получение стипендии, необходимо:

- иметь диплом о завершении I ступени высшего образования;
- не являться стипендиатом совместной магистерской программы Erasmus Mundus;
- подать заявку на конкурс не более чем в три СМС консорциума;
- подписать соглашение с СМС консорциумом.

Для обеспечения высокого уровня СМС консорциумы могут приглашать лучших преподавателей, покрывая соответствующие расходы за счет средств гранта.

В начале третьего набора магистрантов будет проводиться оценка качества СМС независимыми экспертами. Магистерские программы, которые получают высокую оценку, включат в Каталог СМС Erasmus+. В этом случае консорциумы смогут претендовать на выделение Европейской комиссией средств для трех дополнительных наборов магистрантов на условиях софинансирования.

Создание потенциала в сфере высшего образования

Инструмент «Создание потенциала в сфере высшего образования» входит в Ключевое направление деятельности 2 и является продолжением программы Tempus, положительный опыт участия в которой имеют более половины отечественных университетов [4]. По состоянию на февраль 2014 г. Европейской комиссией еще не принято решение об объеме финансирования, который будет выделен на проекты по созданию потенциала в сфере высшего образования, поэтому информация об этом инструменте отсутствует в Руководстве по программе Erasmus+ [3]. По данным ЕАСЕА ожидаемым временем объявления конкурса по данному инструменту является сентябрь 2014 г. К этому времени будут окончательно определены финансовые и организационные аспекты. Предварительно имеется следующая официальная информация.

В фокусе инструмента находятся три региона: Западные Балканы, Восточное партнерство и Южное Средиземноморье. В рамках создания потенциала в сфере высшего образования будут финансироваться проекты двух типов: совместные и по структурным мерам. Цель совместных проектов – разработка новых учебных планов и программ, совершенствование методик обучения, повышение квалификации преподавателей, обеспечение качества образования, реформирование вузовского управления и развитие Болонских инструментов. Направлением деятельности проектов по структурным мерам служит содействие министерствам образования в странах-партнерах в реформировании национальных систем образования.

Проекты по созданию потенциала в сфере высшего образования должны включать как минимум три вуза из трех разных стран программы и не менее двух вузов из каждой страны-партнера. Проекты могут быть как национальными, так и многострановыми. В проектах по структурным мерам обязательным является участие министерств образования из стран-партнеров.

Новшеством в сравнении с проектами программы Tempus является направление по мобильности для сотрудников и студентов. Деятельность в сфере мобильности рассматривается как отдельный компонент. Мобильность в рамках рассматриваемых проектов будет регулироваться междууниверситетскими соглашениями (по аналогии с кредитной мобильностью). Продолжительность студенческой мобильности составит от 3 до 12 месяцев для обучения и от 2 до 12 месяцев для производственной практики. Мобильность сотрудников с целью преподавания или повышения квалификации может длиться от 5 дней до 2 месяцев.

Новым также является подход к финансированию проектов на основе стоимости единицы деятельности (unit cost). Он нацелен на упрощение расчета бюджета проекта на этапе подачи заявки и финансовой отчетности в процессе его реализации.

Продолжительность проекта по созданию потенциала в сфере высшего образования составит 2–3 года. В период до 2020 г. будет профинансировано порядка тысячи таких проектов.

Инструмент «Жан Моне» продолжает одноименную программу, которая финансировалась с 1989 г. с целью развития в вузах исследований по Европейской интеграции. В Erasmus+ этот инструмент выделен в отдельную структурную часть программы. Новым фокусом «Жан Моне» в рамках Erasmus+ является:

- диверсификация исследований;
- более сбалансированный географический охват;
- участие нового поколения преподавателей.

Участие в ежегодном конкурсе по инструменту «Жан Моне» (срок подачи заявок – до 26 марта) открыто для всех без исключения стран-партнеров. Заявителем может быть университет из любой страны мира, официально признанный в своей стране. Заявки подаются на следующие виды проектов:

1. Проекты по обучению и исследованиям в области европейской интеграции:

Модуль – грант на преподавание курса по тематике европейской интеграции, состоящего не менее чем из 40 часов в течение учебного года (максимальная сумма гранта – 30 тыс. евро).

Профессор – грант для преподавателя, который не менее 90 часов в течение учебного года проводит занятия на темы, связанные с вопросами европейской интеграции (максимальная сумма гранта – 50 тыс. евро).

Центр передовых знаний и исследований – грант на поддержку координационного центра компетенции и знаний по вопросам европейской интеграции (максимальная сумма гранта – 100 тыс. евро).

2. Проекты по обсуждению и обмену:

Сети – грант на расширение сотрудничества и продвижение результатов исследований по тематике европейской интеграции (максимальная сумма гранта – 300 тыс. евро).

Проекты – грант на изучение и обсуждение различных методик проведения исследований в области европейской интеграции (максимальная сумма гранта – 60 тыс. евро).

3. Праекты по падтрымцы інстытутаў і асацыяцый:

Інстытуты – грант на павышэнне ўзрвання прэподавання па тэматыке еўрапейскай інтэграцыі (максимальная сума – нет огранічэнняў).

Асацыяцыі – грант для аказання падтрымкі асацыяцыям, займаюцца ізучэннем працэсаў інтэграцыі в ЕС (максимальная сума гранта – 50 тыс. еўра).

Праекты, отобранныя в текущем году, начнут рэалізавывацца с 1 сентабры 2014 г.

По ссылке <http://eacea.ec.europa.eu/lip/jeanmonnet/directory> можно получить информацию обо всех грантах «Жан Моне», полученных в каждой из стран. В Беларуси опыт реализации грантов «Жан Моне» есть у двух вузов – БГУ (четыре проекта) и БрГУ (один проект).

Национальный Erasmus+ Офис в Беларуси

В течение ближайших месяцев во всех странах региона Восточного партнерства, в том числе и в Беларуси, а также в других соседних с ЕС странах будут открыты Национальные Erasmus+ Офисы (NEOs). Эти структуры будут создаваться путем реорганизации Национальных офисов программы Tempus.

Деятельность NEO в Беларуси будет определяться следующими направлениями:

- информирование об инструментах Erasmus+ в сфере высшего образования, участие в которых открыто для белорусских организаций и граждан;
- консультирование потенциальных участников проектов и грантозаявителей;
- мониторинг проектов Erasmus+;
- координация работы Национальной группы экспертов по вопросам реформы высшего образования;
- мониторинг реализуемых проектов программы Tempus IV (2007–2013 гг.);
- участие в исследованиях и мероприятиях, организуемых ЕАСЕА;
- сотрудничество с органами власти и Евроделегацией в Республике Беларусь;
- содействие реформированию высшего образования в нашей стране.

Официальный сайт NEO в Беларуси находится в разработке и в ближайшее время будет доступен по адресу <http://erasmus-plus.belarus.unibel.by>, адрес электронной почты – erasmus-plus@belarus.unibel.by.

Национальная группа экспертов по вопросам реформы высшего образования

В рамках Erasmus+ в соседних с ЕС странах продолжат свою работу национальные группы экспертов по вопросам реформы высшего образования, являвшиеся ранее элементом программы Tempus. В переходном 2014 г. состав групп не изменится по сравнению с 2013 г.³ С 1 января 2015 г. Национальные группы экспертов по вопросам реформы высшего образования приступят к работе в обновленном составе, который будет действительным в течение трех лет. В его формировании в каждой из стран

примут участие Министерство образования, NEO, Евроделегация. Утвердит группу ЕАСЕА. Численный состав экспертов – 5–15 человек в зависимости от размера системы образования. В национальную группу войдут эксперты из Министерства образования, университетов, один представитель студенческой среды.

Деятельность национальных групп экспертов по вопросам реформы высшего образования, как и ранее, будет нацелена на содействие модернизации высшего образования в своих странах. Для экспертов будут организованы семинары по отдельным вопросам реализации принципов Болонского процесса, обучающие визиты в вузы ЕС и стран-партнеров. Миссия национальных экспертов заключается:

- в распространении в академической среде своей страны знаний и опыта по реформированию высшей школы (через проведение тренингов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, публикации статей в периодической печати и тематических журналах);
- в проведении экспертизы, подготовке аналитических материалов, проектов документов по запросу Министерства образования или других заинтересованных;
- в сотрудничестве с ЕС в сфере высшего образования;
- в поддержке проектов Erasmus+ по созданию потенциала в сфере высшего образования путем распространения лучшего опыта и инноваций.

Как принять участие в конкурсе

Все организации, участвующие в заявке, должны зарегистрироваться на портале <https://ec.europa.eu/education/participants/portal> и получить уникальный код участника – PIC. Организация (университет) может иметь только один PIC и использовать его для подачи заявок в рамках всех проектов, администрируемых ЕАСЕА, в текущем году, а также в последующие годы. Организации, принимавшие участие в 7-й рамочной программе, уже имеют PIC. Им не нужно регистрироваться повторно, а следует использовать имеющийся код.

Для подачи заявки грантозаявителю необходимо через сайт <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding> перейти к электронной форме, соответствующей интересующему инструменту, заполнить ее и отправить.

Детальная информация по Erasmus+ представлена на сайтах http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en, <http://ec.europa.eu/erasmus-plus>, а также в социальных сетях – Twitter: #ErasmusPlus, Facebook: Erasmus+.

Список литературы

1. Erasmus+: больш плюсаў, больш магчымасцей! // Еўрабюлетэнь. – 2014. – С. 9–11.
2. Жук, А. И. Программа «Erasmus Mundus» в Республике Беларусь: результаты и перспективы / А. И. Жук, Н. И. Листопад, Е. А. Мишкович // Вышэйшая школа. – 2013. – № 2. – С. 3–6.
3. Erasmus+ Programme Guide [Electronic resource] / Erasmus+. – 2014. – Mode of access: <http://ec.europa.eu>. – Date of access: 05.03.2014.
4. Жук, А. И. Программа ТЕМПУС в Республике Беларусь: результаты и перспективы / А. И. Жук, Н. И. Листопад // Вышэйшая школа. – 2012. – № 6. – С. 3–6.

³ В настоящее время в Беларуси работает группа из девяти национальных экспертов по реформе высшего образования. Подробная информация об экспертах представлена по ссылке <http://www.Tempus.unibel.by>.